**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C5.5-P** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | PsychiatriaPsychiatry |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. med. Marcin J. Jabłoński, prof. UJK;dr n. med. Zbigniew Kopyciński |
| **1.6. Kontakt** | Cm\_inm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Skrócony opis przedmiotu** | Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu psychiatrii. Wprowadzenie do psychopatologii, podstaw diagnostyki i kodowania zaburzeń psychicznych. Poznanie zasad badania psychiatrycznego, zastosowania psychiatrii w praktyce ogólnomedycznej i konsultacyjnej. Zapoznanie słuchaczy z obrazami klinicznymi, diagnostyką różnicową oraz metodami leczenia w najczęstszych zaburzeniach psychicznych. |
| **2.3. Wymagania wstępne - przedmioty wprowadzające** | Zajęcia z anatomii; zajęcia z fizjologii i patofizjologii układu nerwowego.; zajęcia z psychofarmakologii.  |
| **2.3.3. Wymagania wstępne (Wiedza/Umiejętności/Kompetencje)**  | W zakresie wiedzy – posiada podstawową wiedzę z zakresu biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań zachowań człowieka oraz świadomość istnienia zaburzeń psychicznych. Zna podstawowe założenia bio-psycho-społecznego modelu zdrowia i choroby. W zakresie umiejętności – zna podstawowe zasady prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów. Posiada umiejętność obserwacji, opisu i krytycznej oceny różnych zachowań człowieka, oraz umiejętność aktywnego słuchania, oraz sprawnej komunikacji. W zakresie kompetencji – adekwatnie integruje dane medyczne i psychospołeczne uzyskanych poprzez obserwację zachowań, wywiad środowiskowy, empatyczną rozmowę, oraz formułowanie wniosków na temat podstawowych obszarów normy i psychopatologii zachowań/doświadczeń człowieka.  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady - 20 godz (w tym 3 h e-learning)., ćwiczenia- 20 godz; ćwiczenia praktyczne – 25 godz. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia teoretyczne (wykłady/seminaria teoretyczne) w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum UJK, zajęcia praktyczne (ćwiczenia i seminaria praktyczne) w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin końcowy - testowy z oceną. Dopuszczenie do egzaminu końcowego na podstawie zaliczeń cząstkowych zajęć praktycznych i seminariów (obecność, aktywność na zajęciach, kolokwium cząstkowe sprawdzające).  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | - wykład problemowy- wykład konwersatoryjny- analiza przypadków klinicznych- dyskusja związana z wykładem- film dydaktyczny  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Psychiatria A Szulc i P Gałecki  wyd. Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018.
2. Podstawy badania psychiatrycznego. Grabski B., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Psychiatria przez przypadki w praktyce lekarza rodzinnego. Bondyra A., Murawiec s., Dubiel D. Wydawnictwo Medyk, 2020.
2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: [https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124](https://icd.who.int/dev11/l-m/en%2523/http%3A//id.who.int/icd/entity/757911124)
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Ogólne cele nauczania przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć):

**W zakresie wiedzy:** 1. Znajomość podstaw psychopatologii, zasad psychiatrycznych systemów diagnostycznych (ICD-10 i ICD-11, oraz DSM-V) i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych.
2. Ogólna znajomość głównych psychiatrycznych metod diagnostyki i leczenia.

W zakresie umiejętności: Umiejętność posługiwania się językiem psychopatologii w opisie definiowanych zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania człowieka. Umiejętność klasyfikowania zespołów objawowych zgodnie z obowiązującymi klasyfikacjami psychiatrycznymi ICD-10/ICD-11 i DSM-V.Umiejętność zaproponowania i uzasadnienie wyboru metody leczenia/terapii we wskazanym zaburzeniu psychicznym. W zakresie kompetencji społecznych: Gotowość do merytorycznej dyskusji o konstrukcji i zakresie pojęcia normy psychicznej oraz przyczyn, przebiegu i różnicowania w zakresie patologii w obszarze zdrowia psychicznego.Gotowość do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości podstawowych zagrożeń zdrowotnych oraz dostępnych metod profilaktycznych i terapeutycznych. Umiejętność dostrzeżenia szerszego, bio-psycho-społecznego wymiaru w odniesieniu do zaburzeń zdrowia człowieka.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć):***

**W1/ Wprowadzenie do przedmiotu (wykład 2 godz.).**Psychiatria jako specjalizacja medyczna. Krótka historia psychiatrii. Podejścia fenomenologiczne i etiopatogenetyczne w opisie zaburzeń psychicznych. Kierunki współczesnej psychiatrii. Diagnoza wieloosiowa. Systemy diagnostyczne w psychiatrii. **S1/ Wprowadzenie do psychiatrii biologicznej cz. 1.** **(seminarium teoretyczne - 4 godz.).**Budowa i rozwój układu nerwowego. Neuroplastyczność. Neurorozwojowe koncepcje zaburzeń psychicznych. Zaburzenia neurorozwojowe w ICD-11. **W2/ Klasyfikacje zaburzeń psychicznych (wykład 2 godz).**Krótkie omówienie ICD-10, ICD-11 i DSM-V. Zasady kodowania. Praktyczne korzystanie z Klasyfikacji ICD-10 i ICD-11: opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Stawianie diagnozy psychiatrycznej.**S2/ Wprowadzenie do psychiatrii biologicznej cz. 2. (seminarium teoretyczne - 4 godz.).**Neuroprzekaźnictwo w OUN. Synapsy, obwody i pętle neuronalne oraz czynność bioelektryczna mózgu w kontekście mechanizmów działania leków i metod diagnostyczno-terapeutycznych (EEG, EW, TMS, DBS, VNS) w psychiatrii. **W3/ Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych (wykład 2 godz.).**Specyficzny język psychiatrii. Objaw, zespół objawów, zaburzenie psychiczne, choroba psychiczna, nerwica, psychoza. Psychopatologia zaburzeń postrzegania i myślenia. Pojęcia wymiarów, spektrum i pogranicza zaburzeń psychicznych.**S3/ Zastosowanie metod psychologicznych w diagnozowaniu zaburzeń psychicznych (seminarium praktyczne - 4 godziny - zajęcia z psychologiem w oddziale klinicznym).** Zapoznanie z wybranymi psychologicznymi skalami diagnostycznymi (np. MMSE, BDI, HADS, GDI, MMPI i innymi przydatnymi w konsultacji POZ).**W4/ Neurorozwojowe zaburzenia psychiczne cz. 1. (wykład 2 godz.).** Upośledzenie umysłowe. Całościowe zaburzenia rozwojowe-spektrum autystyczne. Psychiatria dzieci i młodzieży (wybrane zagadnienia).**W5 /Neurorozwojowe zaburzenia psychiczne cz. 2 (wykład 2 godz.).** Psychogeriatria (wybrane zagadnienia).**S4/Wprowadzenie do psychiatrii biologicznej cz. 3. (seminarium teoretyczne - 4 godz.).** Mechanizmy dziedziczenia zaburzeń psychicznych. Czynniki genetyczne i psychospołeczne w rodzinnej transmisji zaburzeń psychicznych. Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby**.****W6/ Zaburzenia nastroju (wykład 2 godz.).** Zaburzenia depresyjne (epizodyczne, nawracające), Zaburzenia dwubiegunowe (BP I/BP II). Cyklotymia i dystymia, depresja endogenna, depresja sezonowa, rapid cycling.. Koincydencja depresji i lęku. **W7/ Zaburzenia lękowe i obsesyjno-kompulsyjne (wykład 2 godz.).** Lęk uogólniony, lęk paniczny, agorafobia, fobie, lęk separacyjny, lęk społeczny, zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (OCD) i spektrum OCD. **W8/Psychofarmakologia zaburzeń nastroju i zaburzeń lękowych oraz OCD. (wykład 2 godziny).** (SSRI, SSNI, ASRI, TLPD, BDA, NLP). **S5/ Wprowadzenie do psychoterapii.** **(seminarium praktyczne 4 godziny - zajęcia z psychologiem/psychoterapeutą w oddziale klinicznym ŚCP).** **W9/ Schizofrenia i inne pierwotne i objawowe zaburzenia psychotyczne** **(wykład 2 godz.).** Wymiary schizofrenii, zaburzenie schizoafektywne, zaburzenie schizotypowe, zaburzenia urojeniowe, katatonia. **W10/ Psychofarmakologia zaburzeń psychotycznych (wykład 2 godz.).** Neuroleptyki typowe i atypowe, leki o przedłużonym czasie działania (depot), inne grupy leków mające zastosowanie w leczeniu i potencjalizacji leczenia zaburzeń psychotycznych, niefarmakologiczne i psychospołeczne metody leczenia psychoz, pojęcie lekooporności i metody postępowania.  |
| **ĆWICZENIA PRAKTYCZNE W KONTAKCIE Z PACJENTEM:** (udział godzinowy dla celu dydaktycznego)1. Kontakt z pacjentem (3 godz.)
2. Badanie psychiatryczne podmiotowe i przedmiotowe (2 godz.)
3. Zaburzenia neurorozwojowe (2 godz.)
4. Zaburzenia nastroju (2 godz.)
5. Schizofrenia (2 godz.)
6. Zaburzenia lękowe (2 godz.)
7. Metody leczenia i rehabilitacji zaburzeń psychicznych (2 godz.)
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie****do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| W01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób | E.W1. |
| W02 | podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych |  E.W15. |
| W03 | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych | E.W16. |
| W04 | objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w omawianych, najczęstszych zaburzeniach psychicznych | E.W17. |
| W05 | zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw |  E.W18. |
| W06 | specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresiestarości | E.W19. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | E.U3. |
| U02 | przeprowadzać badanie psychiatryczne  | E.U5. |
| U03 | oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta | E.U7. |
| U04 | oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta | E.U13. |
| U05 | przeprowadzać podstawowa diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci | E.U12. |
| U06 | rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia | E.U14. |
| U07 | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych lekówi interakcji między nimi | E.U17. |
| w zakresie **KOMPETENCJI** potrafi:  |
| K01 | zaproponować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | E.U16. |
| K02 | wskazać konieczne konsultacje specjalistyczne | E.U32. |
| K03 | uzasadnić wybór leczenia ambulatoryjnego lub szpitalnego pacjneta | E.U20. |

**5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe\******(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin końcowy z oceną - test wyboru** | **Zaliczenie praktyczne z oceną (u prowadzącego ćwiczenia)**  | **Obecność na** **ćwiczeniach** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| ***W/C*** | *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01-W06 | ***+*** |  | ***+*** |  | ***+*** |
| U01-U07 | ***+*** |  | ***+*** |  | ***+*** |
| K01-K03 | ***+*** |  | ***+*** |  | ***+*** |

**W = wykład, C = ćwiczenia praktyczne**

**Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia (U/K) w ramach egzaminu praktycznego z psychiatrii - rok IV (semestr 8).**

|  |
| --- |
| **Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji** **praktycznych po roku IV.**  |
|  |  | Liczba pkt. |
| 1. | Zebranie wywiadu ogólnomedycznego i psychiatrycznego | 0-20 |
| 2. | Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta z uwzględnieniem podstaw badania neurologicznego (objawy pozapiramidowe, móżdżkowe, oponowe).  | 0-20 |
| 3. | Prowadzenie podstawowej diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób | 0-20 |
| 5. | Ogólna ocena stanu klinicznego pacjenta | 0-20 |
| 6. | Planowanie ogólnego procesu diagnostyczno - terapeutycznego  | 0-20 |
| **Razem** | **100** |
| **KRYTERIA PUNKTOWE WYSTAWIANIA OCENY Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO rok IV** |
| **OCENA**  | Liczba pkt. |
| Dostateczny | 51-60 |
| Dostateczny plus | 61-70 |
| Dobry | 71-80 |
| Dobry plus | 81-90 |
| Bardzo dobry | 91-100 |

**6. Składowe formujące ocenę końcową z przedmiotu\*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Kryterium oceny****w zakresie od 0-100 pkt** | **Ocena** |
| **Obecność na ćwiczeniach (O)** | 61-68% | **3** |
| 69-76% | **3,5** |
| 77-84%  | **4** |
| 85-92%  | **4,5** |
| 93-100% | **5** |
|  |
| **Zaliczenie praktyczne z oceną u prowadzącego zajęcia (P)** | 61-68% | **3** |
| 69-76% | **3,5** |
| 77-84%  | **4** |
| 85-92%  | **4,5** |
| 93-100% | **5** |
|  |
| **Ocena z egzaminu testowego (T)** | 61-68% | **3** |
| 69-76% | **3,5** |
| 77-84%  | **4** |
| 85-92%  | **4,5** |
| 93-100% | **5** |
| **OCENA KOŃCOWA** **(liczona wg. wzoru jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących)**  | **O+P+T****—————****3** |
| **UWAGA\*:**  | **Warunkiem niezbędnym do wystawienia pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej w zakresie WSZYSTKICH składowych formujących.**  |

**7. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **60** |
| *Udział w wykładach ( w tym 3 h e-learning)* | **20** | **20** |
| *Udział w seminariach - konwersatoriach* | **20** | **20** |
| *Udział w ćwiczeniach w kontakcie z pacjentami*  | **15** | **15** |
| *Udział w konsultacjach z dydaktykiem*  | **3** | **3** |
| *Udział w egzaminie* | **2** | **2** |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **40** | **40** |
| *Przygotowanie do wykładów* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń i seminariów*  | **15** | **15** |
| *Przygotowanie do egzaminu końcowego*  | **15** | **15** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)***

 ***............................................................................................................................***